

INFORMAZIONI PERSONALI

Lisa Biggi


ESPERIENZA
PROFESSIONALE

(dal 2021) **Responsabile Servizio Faculty e Certificazione Competenze
(Posizione Organizzativa)**

AFOL Milano – Area Formazione - Via Soderini, 24 Milano

(2016 – 2020) **Referente Progettazione corsi di Formazione Superiore finanziata
Esperto in processi formativi e orientativi (Cat. D4)**

AFOL Milano – AFOL MODA - Via Soderini, 24 Milano

- **Sviluppo della filiera formativa del settore Moda attraverso la progettazione e il coordinamento dei progetti finanziati:**
 - ITS "Fashion Archive and Heritage Management" corso biennale riconosciuto dal MIUR per il rilascio del Diploma di Tecnico Superiore;
 - IFTS "Design del Costume per il teatro e lo Spettacolo" – corso annuale di Specializzazione Tecnica Superiore.
 - Corso di alta specializzazione professionale in "Atelier del restauro" - Lombardia PLUS- Linea Cultura;
- **Ampliamento della rete di partenariati:** Aziende del settore, Enti pubblici (Regione Lombardia Beni Culturali), Scuole, Musei, Teatri (Teatro alla Scala) e Fondazioni (COSMO), Università.
- **Stesura del Piano dell' Offerta Formativa** di dettaglio (contenuti, metodologie, strumenti di valutazione e validazione dei percorsi);
- **Selezione del personale formativo;**
- **Responsabile della certificazione delle competenze** (D.d.u.o. 7 marzo 2008 n.2298).

(2004 - 2016) **Responsabile della didattica (DDIF)
Esperto in processi formativi e orientativi (dal 2010 assunzione Cat. D3)**

AFOL Milano – CFP "Paullo" Via Soderini, 24 Milano

PROGETTAZIONE - COORDINAMENTO DIDATTICO – VALUTAZIONE

- **Stesura del Piano di Offerta Formativa** dell'Area.
- **Progettazione finanziata, programmazione, coordinamento e valutazione dei Corsi di formazione in DDIF** (Diritto Dover Istruzione e Formazione).
Dal 2004 sono stati introdotti i percorsi triennali di Qualifica professionale in Estetica e Acconciatura, a seguire si è ampliato il ventaglio dell'offerta con la progettazione del corso triennale di Operatore dell'Abbigliamento. Infine si è costruito il IV anno di Diploma professionale per ciascuno dei tre settori e si sono maggiorate le sezioni, ampliando il bacino d'utenza fino a contare circa 400-450 allievi.
- **Definizione e supervisione di azioni integrate a supporto e sostegno all'apprendimento**, all'assolvimento dell'Obbligo scolastico e al contrasto alla dispersione scolastica anche attraverso interventi di orientamento e di supporto alle famiglie;
- **Progettazione e coordinamento di progetti finanziati** (Europrogettazione; Regione Lombardia; Fondazione Cariplo: Bando LAIV 2009 "Laboratorio delle Arti Interpretative dal Vivo; Fondazione ISMU, Bando POP: "Pari Opportunità nei Percorsi degli adolescenti stranieri nella IFP" 2009; Provincia di Milano: progetto Quadro FSE "Porte aperte al successo formativo", 2006; Comune di Milano, ASL, EMERGO, altro)

- **Selezione del personale formativo**
- Definizione del **Piano di Formazione formatori**, dall'individuazione dei bisogni alla pianificazione degli interventi fino al feedback sugli esiti-ricadute.
- **Coordinamento tutor Area DDIF**
- Collaborazione alla **promozione di reti di partenariati** funzionali alla realizzazione dei suddetti progetti.
- Coordinamento e supervisione delle attività e dei **gruppi di lavoro**.
- **Responsabile della certificazione delle competenze** (D.d.u.o. 7 marzo 2008 n.2298) e parte attiva nei gruppi di lavoro di RL per la definizione del Repertorio dell'offerta formativa regionale.
- **Gestione budget** progetti.

(2006 - 2008) **Presidente commissione esaminatrice negli esami sperimentali di Qualifica Professionale triennale**

Regione Lombardia

Attività o settore Formazione professionale

(2003 - 2008) **Docente: comunicazione**

Italiano, Comunicazione - Ministero della Pubblica Istruzione e Provincia di Milano (2002- 2008)

Italiano per stranieri (L2) - Ministero della Pubblica Istruzione (2001- 2005)

Attività o settore Istruzione e Formazione

(2003 - 2004) **Coordinamento corsi FSE aziendali**

Umanware Srl, Società di Formazione in ambito ICT – Via Melchiorre Gioia 60 - Milano

- Progettazione, coordinamento e tutoring in corsi FSE aziendali.

Attività o settore Formazione aziendale -Comunicazione

(2000 -2001) **Ricerca personale**

Olos Spa, 61, Via Brioschi, Milano

- Ricerca, selezione e formazione del personale.

Attività o settore Risorse Umane

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(1995-2001) **Laurea in Filosofia (indirizzo psico-pedagogico)**

Università degli studi di Pavia

108/110

(2002) **Certificazione DITALS (insegnamento dell'italiano all'estero)**

Università per gli stranieri di Siena

- Competenze nella didattica dell'italiano come lingua straniera.

(2003- 2004) **Esperto nella progettazione e gestione di corsi formativi (Attestato di qualifica)**

Regione Lombardia, Consorzio sintesi

10/10

- Progettazione e monitoraggio corsi FSE.
- Corso 1000 ore comprensivo di stage a cui ha fatto seguito l'assunzione diretta

(2006- 2010) **Corsi di formazione e aggiornamento nell'ambito della formazione professionale**

- LaborLab 2010 – formazione degli operatori delle politiche del lavoro: linee di sviluppo per la valorizzazione del capitale umano – IREF – luglio 2010
- Progetto formazione congiunta e accompagnamento dei percorsi sperimentali di IFP 2008-09 – Enaip prot. 1890/26 del 4 dic 2008
- Seminario Valutazione e certificazione delle competenze - CISEM; Provincia di Milano- 2008-09.
- Corso Valutazione delle Competenze, realizzato da AFOL Milano in collab. con l'Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale di Lugano (32 ore) 2008-09.
- Corso di Formazione congiunta e accompagnamento per operatori dei percorsi sperimentali di IFP- annuale, 2007/08.
- Ricerca-azione: Innalzamento dell'obbligo di istruzione. Una sfida aperta (durata biennale) - CISEM Centro per l'innovazione e la sperimentazione educativa a Milano-2007/08.
- Seminari di aggiornamento I cambiamenti normativi nel sistema e formazione professionale. CISEM – Provincia di Milano, 2007.
- Corso di aggiornamento Formazione Professionale: per dare a tutti un futuro. Centro di Psicologia clinica ed educativa – COSPES Milano – CNOSFAP -2006.
- Giornata di formazione/aggiornamento per gli esami finali Sperimentali di Istruzione e Formazione Professionale. Regione Lombardia. Istruzione, formazione, Lavoro, 2006.
- Sviluppo, completamento e diffusione del modello formativo sperimentale per i Percorsi di Qualifica triennale ai sensi della L. 53/03. Provincia di Milano/CAPAC/Comune di Milano, 2006.
- Seminario di aggiornamento/formazione rivolto agli operatori di Istruzione e Formazione Professionale - Provincia di Milano, 2006.
- Seminario: Giovani stranieri e buone pratiche nell'istruzione e nella formazione professionale in Lombardia, 8° rapporto regionale, Fondazione ISMU, 2008-09.

(2004- 2009) **Corsi di formazione e aggiornamento in ambito scolastico**

- Strategie contro l'insuccesso/dispersione scolastica e le forme di bullismo:Istituto Minotauro -2006.
- Attività di Prevenzione specifica delle dipendenze da droghe e alcol: “ Attivamente, spazi di pensiero e di confronto per insegnanti” ASL Città di Milano – 2007/08.Progetto formazione congiunta e accompagnamento dei percorsi sperimentali di IFP 2008-09 – Enaip prot. 1890/26 del 4 dic 2008
- Orientamento e dispersione scolastica: proposte e iniziative a confronto Provincia di Milano/ Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia Scolastica/ CISEM/CIDI/Centro COME/Università degli Studi Milano Bicocca/IREP / Provincia di Bologna – 2006.
- Proposte di educazione ai diritti umani, Amnesty International-MIUR, 2004.
- Teatro e scuola (Attestato di partecipazione), Fondazione CARIPLO, Milano, Ricadute pedagogico-didattiche della pratica delle arti performative dal vivo nella scuola, possibilità offerte dai diversi linguaggi, collaborazione con gli enti specializzati, organizzazione interna e valutazione del progetto, 2004.
- La scuola incontra la biblioteca (Attestato di partecipazione), Amnesty International, MIUR, Milano, Scelta dei testi ed invito alla lettura, metodologie e strumenti comunicativi, 2004.
- Corso triennale proposto ai docenti referenti degli Istituti che hanno partecipato al **bando LAIV**- Fondazione CARIPLO. Tematiche: ricadute pedagogico-didattiche della pratica delle arti performative dal vivo nella scuola, possibilità offerte dai diversi linguaggi, collaborazione con gli enti specializzati, organizzazione interna e valutazione del progetto.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C2	C1	C1	C1
Spagnolo	C1	C1	C1	B2	B2
Inglese	A2		A2		

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità comunicative e relazionali, orientamento al lavoro di gruppo.
 Gestione aula (docenza) e tutoring
 Ottime competenze nelle diverse forme di comunicazione scritta a livello aziendale.
 Conoscenza delle dinamiche dei social network e delle strategie di utilizzo degli stessi nella loro rilevanza sociale, culturale ed economica.

Competenze organizzative e gestionali Capacità di coordinamento e gestione delle risorse umane, gestione dei gruppi.
 Elevata capacità di programmazione, pianificazione e organizzazione delle attività lavorative.
 Elevata capacità d'iniziativa e predisposizione al problem solving.
 Orientamento al lavoro interdisciplinare e alla ricerca.
 Padronanza dei processi di controllo/valutazione degli esiti e dei risultati di processo.
 Buona padronanza dei sistemi di controllo e gestione economica del budget.

Competenze professionali

- Tecniche e metodi di progettazione di corsi di formazione (definizione degli obiettivi, strategie d'intervento, coerenza indicatori di valutazione e strumenti, tempi/risorse)
- Competenze pedagogiche in particolare nell'ambito dell'adolescenza;

Competenze informatiche

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office.
- Buona padronanza degli attuali sistemi di posta elettronica e degli strumenti di archiviazione, gestione ed invio dati.
- Padronanza dei social network e della rete.

Altre competenze

- Conoscenze glottodidattiche: metodi comunicativi e interattivi per l'insegnamento della lingua italiana.
- Tecniche e metodi di progettazione di un albo illustrato (analisi del progetto illustrato, sviluppo, meccanismi di funzionamento di libri e albi illustrati).
- Scrittura: Analisi degli elementi caratteristici della narrazione in forma breve, tecniche per la costruzione di un racconto, valutazione del testo sui diversi livelli, correzione bozze.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Negli ultimi 10 anni ho scelto di approfondire a livello personale i legami tra la letteratura per l'infanzia e i meccanismi che regolano il funzionamento degli albi illustrati, di cui mi occupo attivamente come autrice. I miei libri sono pubblicati da editori specializzati, nazionali ed internazionali e sono tradotti in più lingue. Hanno ottenuto diversi riconoscimenti

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Milano, 14 gennaio 2021



Documento firmato in originale